

## COURSE-IV & V (GROUP A) Opt. (i): PEDAGOGY OF HINDI

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100  
(Theory: 80, Internal: 20)

### NOTE FOR PAPER SETTER

- i) Paper setter will set 9 questions in all, out of which students will be required to attempt 5 questions.
- ii) Q. No. 1 will be compulsory and will carry 16 marks. There will be 4 short-answer type questions of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
- iii) Two long answer type questions will be set from each of the four units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long-answer type questions will carry 16 marks each.
- iv) All questions will carry equal marks.

### OBJECTIVES

After completion of the course, student teachers will be able to:

- understand the importance and role of Hindi language in our mother tongue (in our Country) or role of mother tongue in the education of a child
- develop various skills e.g. Language skills, teaching skills (micro-teaching skills) etc.
- conduct pedagogical analysis
- demonstrate the use of various audio-visual aids
- explain the concept of evaluation and types of evaluating techniques
- concept of curriculum in teaching of Hindi
- knowledge of different co-curricular activities in teaching of Hindi

पाठ्यवस्तु

इकाई-1

### हिन्दी शिक्षण

- मातृभाषा शिक्षण का अर्थ, स्वरूप, महत्त्व, उद्देश्य एवं सामान्य सिद्धान्त
- देवनागरी लिपि की विशेषताएँ एवं सीमाएँ
- हिन्दी भाषा का महत्त्व – मातृभाषा एवं राष्ट्रीय भाषा के रूप में
- ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्य
- भाषाई कौशलों का विकास
  - (अ) श्रवण कौशल
  - (आ) भाषण कौशल
  - (इ) पठन कौशल
  - (ई) लेखन कौशल

- हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण (अर्थ, उत्पत्ति, व्युत्पत्ति)
- हिन्दी ध्वनियों का वर्गीकरण, अक्षर विन्यास एवं विराम-चिन्ह
- उच्चारण शिक्षण का महत्त्व, उच्चारण दोष के कारण व उपाय

### इकाई- 2

- हिन्दी पाठ योजना का अर्थ, महत्त्व एवं रूपरेखा
- दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का महत्त्व, चयन एवं प्रयोग
- इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना का अर्थ, महत्त्व, अन्तर एवं निर्माण
- सूक्ष्म शिक्षण द्वारा शिक्षण कौशलों का विकास: प्रस्तावना कौशल, प्रश्न कौशल, उदाहरण कौशल, व्याख्या कौशल और उद्दीपन परिवर्तन कौशल
- हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता एवं प्रयोग

### इकाई- 3

- पद्य शिक्षण का अर्थ, उद्देश्य, महत्त्व, विधियाँ, सोपान
- गद्य शिक्षण का अर्थ, उद्देश्य, महत्त्व, विधियाँ, सोपान
- व्याकरण शिक्षण का अर्थ, उद्देश्य, महत्त्व, विधियाँ, सोपान
- हिन्दी शिक्षण में अनुवाद का अर्थ, विशेषताएँ, रचना शिक्षण (कहानी, पत्र, नाटक एवं निबन्ध) उद्देश्य, महत्त्व, विधियाँ सोपान
- हिन्दी शिक्षण में गृहकार्य – स्वरूप एवं संशोधन
- हिन्दी सुलेख शिक्षण – गुण, उद्देश्य एवं विधियाँ

### इकाई- 4

- वर्तमान शिक्षा प्रणाली में हिन्दी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ एवं समीक्षा
- 21वीं शताब्दी में हिन्दी की वर्तमान स्थिति, हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्य
- हिन्दी में मूल्यांकन – अर्थ, स्वरूप, विभिन्न विधाओं का मूल्यांकन एवं संशोधन
- हिन्दी प्रश्न पत्र निर्माण – आदर्श प्रश्न पत्र के सिद्धान्त का मूल्यांकन एवं संशोधन
- भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता एवं व्यवस्था
- हिन्दी पाठ्य वस्तु का अर्थ एवं शिक्षा – शास्त्रीय विश्लेषण

### प्रयोगात्मक क्रियाएँ

- सूक्ष्म कौशलों के सोपानों का विकास
- पाठशालाओं में हिन्दी की पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं की व्यवस्था करना

## संदर्भ ग्रंथ सूची

- बाहरीण, हरदेव (1972), व्यावहारिक हिंदी व्याकरण लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- वैस्टन कैनिप (1973), डवैलपिंग सैकिंड लैगवेज स्किल्स थरौरी एण्ड प्रैक्टिस रैप्स मैकलील
- श्रीवास्तव राजेन्द्र प्रसाद (1973), हिंदी शिक्षण दि मैकमिलन कम्पनी ऑफ इंडिया लि०, देहली
- शुक्ल, भगवती प्रसाद (1974), हिंदी उच्चारण और वर्तनी, आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली
- सुखिया, के०के० (1976), हिंदी ध्वनियां और उनका शिक्षण, रामनारायण लाल, इलाहाबाद
- तिवारी, भोलानाथ तथा भाटिया, कैलाश चन्द (1980), हिंदी शिक्षण लिपि प्रकाशन, दिल्ली
- उमा, मंगल (1991), हिंदी शिक्षण, नई देहली, आर्य बुक डिपो
- सूद, विजय (1991), हिन्दी शिक्षण विधियाँ, लुधियाना : टंडन पब्लिकेशन
- पाण्डे, आर०एस० (1992), हिंदी शिक्षण, आगरा, विनोद पुस्तक मन्दिर
- सिंह सावत्री (1992), हिंदी शिक्षण, मेरठ, तायल बुक डिपो
- सफाया, रघुनाथ (2000), हिन्दी शिक्षण विधि, जालन्धर, पंजाब किताब घर
- खन्ना, ज्योति (2006), हिन्दी शिक्षण, नई दिल्ली : धनपत राय एण्ड कम्पनी
- जय, जसवन्त सिंह (1975), आधुनिक हिन्दी शिक्षण पद्धति जालन्धर : न्यू बुक कम्पनी
- जीत, योगेन्द्र भाई (1972), हिन्दी शिक्षण आगरा : विनोद पुस्तक मन्दिर
- प्रसाद, केशव (1976), हिन्दी शिक्षण दिल्ली : धनपतराय एण्ड सन्स
- भाटिया, के०के० ओर नारंग, सी०एल० (1989), आधुनिक हिन्दी विधियाँ, लुधियाना: पश्काश ब्रदर्स पब्लिशर
- रमन, बिहारी लाल (1997), हिन्दी शिक्षण, मेरठ रस्तोगी एण्ड कम्पनी
- वर्मा, वैधनाथ प्रसाद (1973), हिन्दी शिक्षण पद्धति, पटना : बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
- शर्मा, डी०एल० (1992), हिन्दी शिक्षण जयपुर : प्रशिक्षण, देव नागर प्रकाशन
- शर्मा, डी०के० (1999), हिन्दी शिक्षण विधि, जालंधर : पंजाब किताब घर
- सिन्हा, प्रसाद शत्रुघन (1964), हिन्दी भाषा की शिक्षण विधि पटना : दिल्ली पुस्तक सदन
- क्षत्रिय, के० (1968), मातृभाषा शिक्षण, आगरा : विनोद पुस्तक मन्दिर